

Logineo LMS: Modul 3 Olpe, 16.6.2021

H5P (Bock)

Einführung

H5P ist eine Software, mit der man ohne Programmierkenntnisse verschiedenste digitale Übungen und Materialien erstellen kann.

In Logineo LMS ist H5P quasi doppelt integriert:

1. kann man Übungen erstellen.
2. kann man Übungen als Aktivität bereitstellen.

Die Screenshots auf dieser Seite zeigen den zweiten Fall, die Bereitstellung einer H5P-Übung,

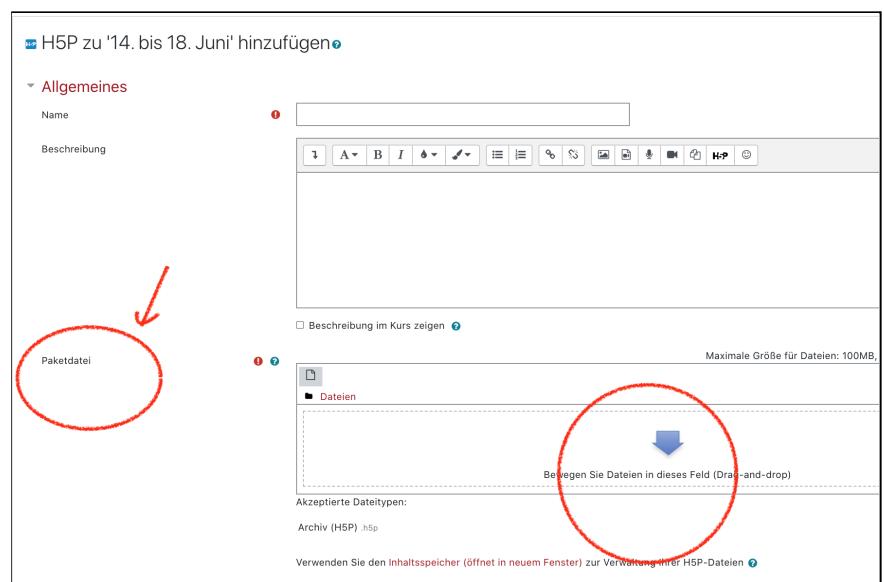
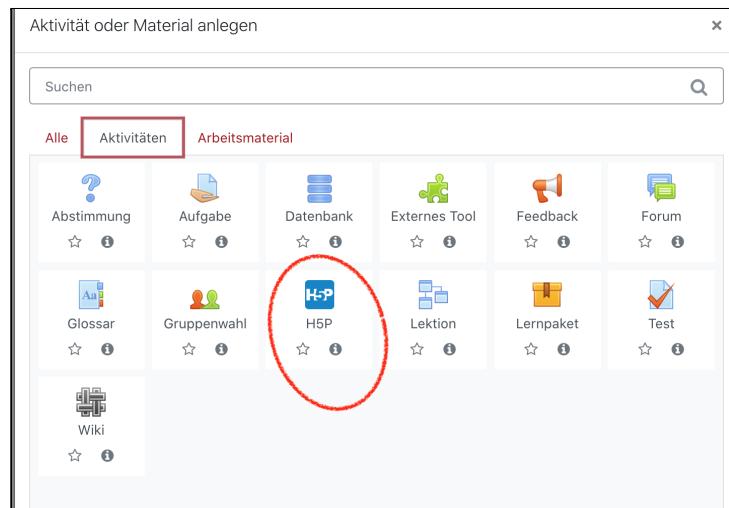
Wenn man auf die Aktivität H5P klickt, öffnet sich das bekannte Bearbeitungsfenster.

Nun sind zunächst die Felder 'Name' und ggfs.

'Beschreibung' zu füllen. Vor allem aber benötigt man eine H5P-Datei. Sie kann per Drag-and-drop in das Feld 'Dateien' gezogen oder über den blauen Pfeil hochgeladen werden.

Hier gibt es grundsätzlich zwei Möglichkeiten. Man hat eine fertige Übung (dazu mehr im Unterkapitel *Übungen anderer nutzen / remixen*) - oder man erstellt sich selber etwas, das zum eigenen Unterricht passt.

H5P ist somit grundsätzlich vergleichbar mit dem Angebot von <http://learningapps.org/>. Es bietet aber deutlich mehr Formate und komplexere Gestaltungsmöglichkeiten. Durch die direkte Einbindung in Logineo LMS kann man als Lehrkraft bei einigen Übungsformaten zudem differenziertere Einblicke in den Lernstand und die Übungsprozesse der Schüler:innen erhalten. Die Lernenden wiederum erhalten in vielen Formaten sofortiges



Feedback und können sich Lösungen anzeigen lassen, wenn sie einmal nicht weiterkommen.

Übungen selbst erstellen (Inhaltsspeicher)

Wer eigene Übungen erstellen will, kann dies im **Inhaltsspeicher** tun. Jeder Kurs hat einen eigenen Inhaltsspeicher. Er ist in der Seitenleiste zu finden (1.) und ausschließlich für H5P-Inhalte vorgesehen.

Über Hinzufügen (2.) öffnet sich ein Auswahlmenü mit allen in Logineo LMS verfügbaren H5P-Formaten. Es sind weniger als im Original-Moodle, aber immer noch sehr viele. Hier sollen deshalb nur einige für die Grundschule nützliche Aktivitäten vorgestellt werden.

The image consists of three screenshots of the Logineo LMS interface, illustrating the process of creating H5P content:

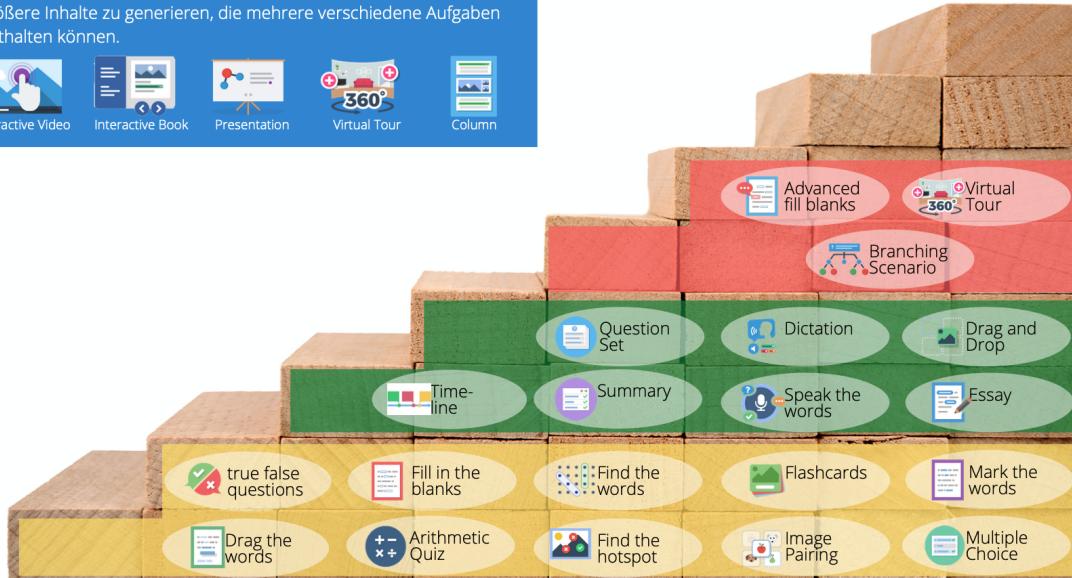
- Screenshot 1:** Shows the course sidebar for "Brieftauben-Test". The "Inhaltsspeicher" link is circled in red. A red arrow points from the sidebar to the "Inhaltsspeicher" page.
- Screenshot 2:** Shows the "Inhaltsspeicher" page for "Brieftauben-Test". The "Hinzufügen" button is circled in red. A red arrow points from the sidebar to this button.
- Screenshot 3:** Shows a detailed view of the "Hinzufügen" menu. A large red circle highlights the "Audio" option, which is the H5P format being demonstrated.

Wo anfangen?

Die Menge an unterschiedlicher Aktivitäten in H5P kann manchmal verwirren, gerade wenn man am Anfang steht und sich eigentlich nur einen Überblick verschaffen möchte. Diese Treppe ist ein Versuch, H5P-Inhalte nach Schwierigkeitsgrad in der Erstellung zu kategorisieren.

Dabei gibt es nicht nur Einzelaktivitäten, sondern auch die Möglichkeit größere Inhalte zu generieren, die mehrere verschiedene Aufgaben enthalten können.

Interactive Video Interactive Book Presentation Virtual Tour Column



Diese Übersicht ist nicht vollständig und bietet nur eine Auswahl. Reine Präsentationsfunktionen, wie z.B. Image Slider oder Collage wurden nicht berücksichtigt.

Diese Grafik versucht, H5P-Aktivitäten nach dem Schwierigkeitsgrad in der Erstellung zu strukturieren und gibt vielleicht eine erste Orientierung.

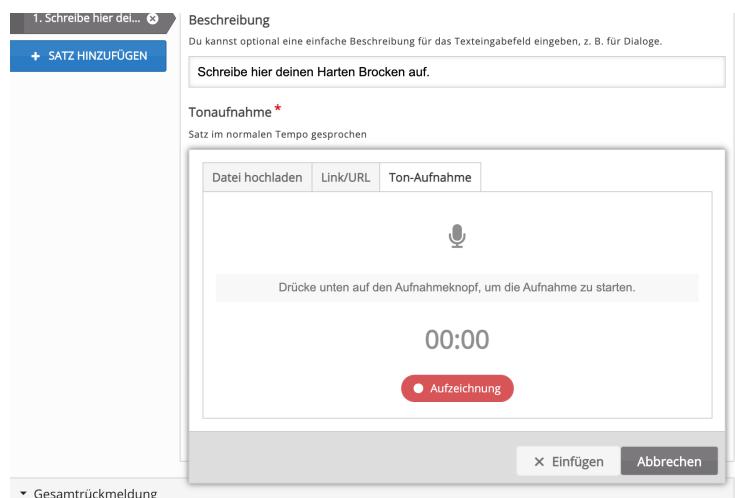
Im Folgenden möchte ich einige von mir erprobte Formate vorstellen. Ich nutze dabei bestehende Anleitungen und ergänze sie teilweise um zusätzliche Anmerkungen.

Dictation

<https://interaktiv.schulamt-nl.de/wp-content/uploads/2021/01/Dictation.pdf>

<https://h5p.glitch.me/dictation.html>

- Format für einfache Diktatübungen (z.B. Lernwörter, Lernwörtersätze, Harter Brocken der Woche o.ä.)
- Tipp: direkt in H5P aufnehmen - das geht am schnellsten. Es lassen sich aber auch Audiodateien hochladen oder verlinken.



- Beispiel:

Lernwörter-Diktat 4.9

Wiederhole die Übung, wenn du noch viele Fehler machst.

Höre aufmerksam zu und schreibe **genau** auf, was du hörst.

Denke auch an **Satzzeichen**.

Wenn du auf den **Lautsprecher** klickst, hörst du den Satz **normal** gesprochen

Wenn du auf den **Tacho** klickst, hörst du den Satz **langsam** gesprochen.

Satz 1  

Satz 2  

Satz 3  

Satz 4  

Drag the words (Lückentext 1)

<https://h5p.glitch.me/dragthewords.html>

- vorgegebene Wörter werden an passende Stellen im Text gezogen
- Geeignet für: Wiederholung, Wissens-Überprüfung, Lernen von Liedern / Gedichten
- Beispiel:

Tricks für Rechtschreibprofis 1 (Mai)

[Meine Versuche ansehen](#)

Ziehe die Wörter in die richtigen Felder!

Das Wort **Inzidenzwert** ist ein **zusammengesetztes**. Die beiden Teile sind **Wert** und **zurück**.

Wenn du daraus ein Wort machst, wird nur der erste Buchstabe **W** geschrieben. Zwischen den Wörtern darf keine **z** sein. Hier hilft der Trick **zurück**.

Inzidenz
zusammengesetztes
Wert
richten
kurz
lang
groß
Unterricht
Lücke
Wortbausteine
unter
Wortbausteine
Nomen
Präsenz

Das **i** in **wieder** klingt **ie**, deshalb wird es mit einem langen **ie** geschrieben.

Da **o** in **kommen** klingt **oo**, deshalb wird es mit einem doppelten **mm** geschrieben.

Auch **Präsenzunterricht** ist ein **Nomen**. Es besteht aus **Unterricht** und **Präsenz**. Unterricht muss übrigens mit zwei **rr** geschrieben werden, weil es ebenfalls **zusammengesetzt** wurde: aus **Unterricht** und **Präsenz**. Hier hilft der Trick **gleich zweimal**.

 Überprüfen

Fill in the Blanks (Lückentext 2)

<https://h5p.glitch.me/fillintheblanks.html>

<https://interaktiv.schulamt-nl.de/wp-content/uploads/2021/01/Fill-in-the-blanks.pdf>

- Lückentext, in den passenden Wörter eintragen werden müssen. Es können Tipps und Lösungshinweise sowie spezifisches Feedback zu Lösungen ergänzt werden.
- Geeignet für: Wiederholung, Wissens-Überprüfung, Lernen von Liedern / Gedichten

💡 Tricks für Rechtschreibprofis 2 (Mai)

Trage die fehlenden Wörter ein.

Das Wort *Inzidenzwert* ist ein zusammengesetztes []. Die beiden Teile sind [] und []. Wenn du daraus ein Wort machst, wird nur der erste Buchstabe [] geschrieben. Zwischen den Wörtern darf keine [] sein. Hier hilft der Trick [].

Das i in wieder klingt [], deshalb wird es mit einem langen ie geschrieben.

Da o in kommen klingt [], deshalb wird es mit einem doppelten mm geschrieben.

Auch *Präsenzunterricht* ist ein [] Nomen. Es besteht aus [] und []. Unterricht muss übrigens mit zwei rr geschrieben werden, weil es ebenfalls zusammengesetzt wurde: aus [] und []. Hier hilft der Trick [] gleich zweimal.

Überprüfen

Find the words (Suchsel)

<https://interaktiv.schulamt-nl.de/wp-content/uploads/2021/01/Find-the-words.pdf>

<https://h5p.glitch.me/findthewords.html>

- In einem Wortgitter werden mehrere Begriffe versteckt, die von Lernenden gefunden werden müssen. Die Stoppuhr sorgt für ein spielerisches Element.
- Geeignet für: Vokabeln festigen (Schriftbild Englisch), Lernwörter, Fachbegriffe, spielerische Leseübungen ...
- Achtung:
 - Die Aktivität ist noch Englisch-basiert (nicht übersetzt),
 - Wörter mit scharfem ß werden mit einem Doppel-ss dargestellt

GGS Hünsborn online

K	U	S	C	H	E	L	I	G
A	L	P	O	T	F	E	Y	Z
L	T	H	S	R	H	E	I	SS
T	X	B	C	L	G	G	J	L
R	Q	L	H	A	R	T	V	A
V	V	A	Ö	W	E	I	SS	U
G	P	U	N	R	X	X	E	T
H E F T I G P U J								
S	L	I	E	B	X	Z	H	A

Find the words

- ✓ blau
- ✓ heftig
- ✓ schön
- ✓ lieb
- laut
- hart
- ✓ kuschelig
- ✓ heiß
- kalt
- ✓ weiß

⌚ Time Spent : 0:51

7 of 10 found

Check

- über den Menüpunkt > “abcdefg...” > “Orientations” lassen sich die Laufrichtungen der Wörter begrenzen

Hier sind zehn Adjektive versteckt

Word list *
Comma Separated list of words. Special Characters, White Spaces and Numbers Not allowed

blau,heftig,schön,lieb,laut,hart,kuschelig,heiß,kalt,weiß

▼ abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

▼ Orientations

- Horizontal- left to right
- Horizontal- right to left
- Vertical downwards
- Vertical upwards
- Diagonal downwards- left to right
- Diagonal downwards- right to left
- Diagonal upwards- left to right
- Diagonal upwards- right to left

Mark the words

<https://h5p.glitch.me/markthewords.html>

- In einem Text müssen bestimmte Wörter markiert werden.
- Geeignet für: vielfältige Ideen, z.B. Wortarten, Zeitformen, Satzglieder markieren, thematisch passende Wörter markieren, Fehlschreibungen markieren, Wörter mit einer bestimmten Silbenzahl, einem bestimmten Anlaut...
- Wichtig: Es können nur einzelne Wörter markiert werden, im folgenden Beispiel müssen also alle Bestandteile einer Zeitbestimmung angeklickt werden.

Zeitbestimmungen finden

[Meine Versuche ansehen](#)

Klicke auf die Zeitbestimmungen in diesem Text.

Achtung: Die meisten Zeitbestimmungen bestehen aus mehreren Wörtern!

Ein Kind klagt:

Seit 8 Uhr arbeite ich heute Morgen in der Schule. Stundenlang muss ich hier lesen, schreiben und rechnen. Außerdem versuche ich, mich in jeder Stunde wenigstens zweimal zu melden. Das geht so bis Schulschluss. Am Nachmittag mache ich dann meine Hausaufgaben. Anschließend schickt mich meine Mutter sicher noch mit dem Hund nach draußen. Ich soll den ganzen Tag nur schuften. Dabei ist Kinderarbeit seit langem streng verboten...

Im Gesetz steht:

Bis zum 13. Lebensjahr ist Kinderarbeit grundsätzlich verboten. Nach dem 13. Lebensjahr können Kinder am Tag leichtere Arbeiten übernehmen. Täglich dürfen sie zum Beispiel bis zu drei Stunden in der Landwirtschaft helfen. In Deutschland müssen alle Kinder zehn Jahre lang eine Schule besuchen. Das Lernen in der Schule und die Hausaufgaben gehören in dieser Zeit zu den Pflichten der Kinder.

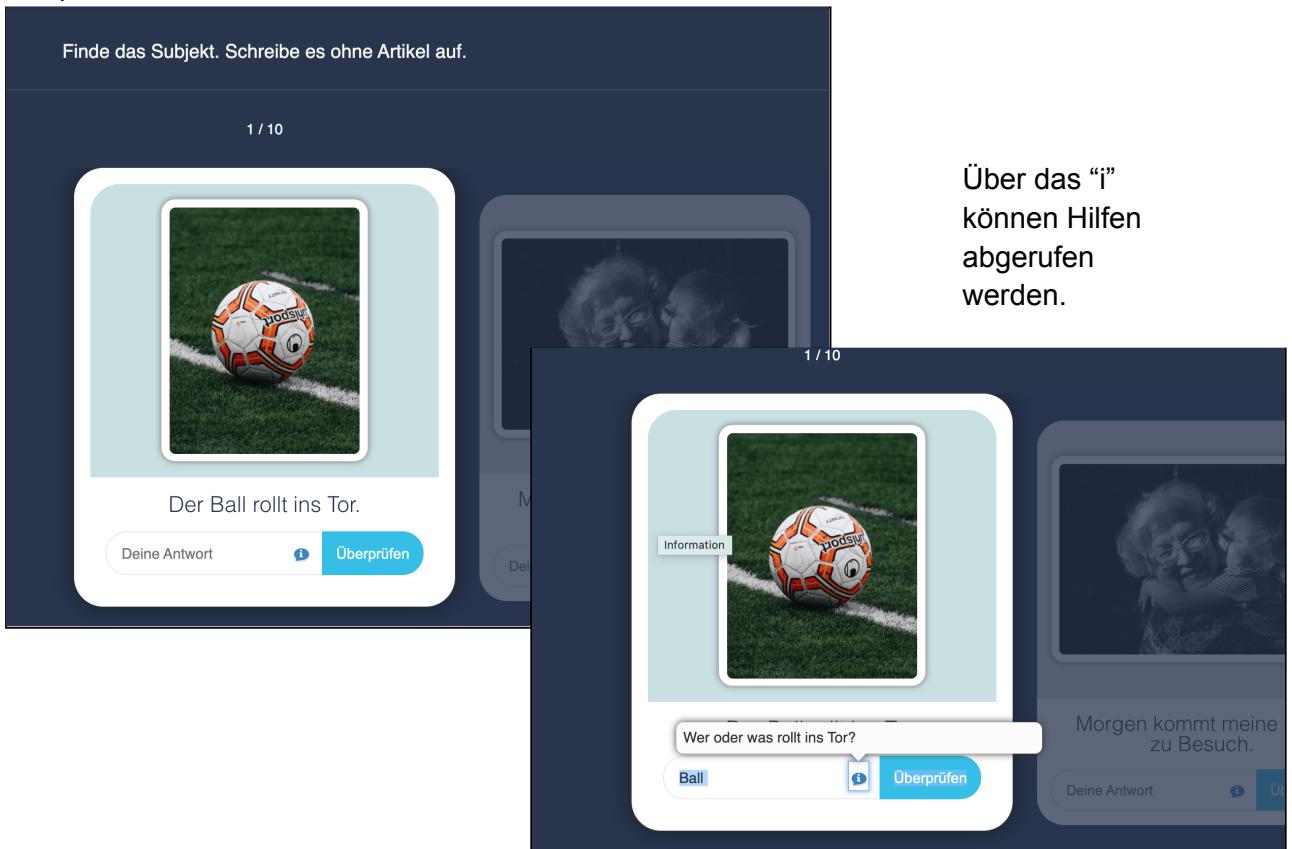
Überprüfen

Flashcards (Lernkarten, Vokabeln)

<https://interaktiv.schulamt-nl.de/wp-content/uploads/2021/01/Flashcards.pdf>
<https://h5p.glitch.me/flashcards.html>

- Lernkarten mit direkter Lösungsüberprüfung
 - optionale Ergänzung durch eingefügtes Bild
 - schriftliche Eingabe einer Antwort oder Wortbedeutung
 - Geeignet für: Fremdsprachenunterricht, DaZ, Lernwörter, ...

Beispiel:



Sprachaufnahme

<https://interaktiv.schulamt-nl.de/wp-content/uploads/2021/01/Audio-Recorder.pdf>
<https://h5p.glitch.me/audio.html>

- Mit dem Audio-Recorder können Lernende sehr leicht Aufnahmen anfertigen.
 - Leider werden sie anschließend nicht direkt für die Lehrkraft in Logineo LMS abrufbar.
 - Dafür muss die Aufnahme zunächst heruntergeladen und dann z.B. in einer Aufgabe abgegeben werden.

Beispiel:

Lieblingsstelle aufnehmen



Du hast geübt, deine Lieblingsstelle aus "Biber undercover" laut vorzulesen?

Super! Dann such dir jetzt einen ruhigen Platz und nimm dich beim Vorlesen auf.

Wenn du zufrieden bist: Drücke auf Herunterladen und schick die Datei anschließend per Airdrop deiner Lehrerin.

Lieblingsstelle aufnehmen

Drücke unten auf den Button, um deine Antwort aufzunehmen.

00:00

Aufnahme



Lieblingsstelle aufnehmen

Nehme auf ...

00:08

Wiederholen Pause Fertig



Du hast deine Aufnahme erfolgreich aufgezeichnet. Höre die deine Aufnahme mit dem Button unten an.

▶ 0:00 / 0:09

Aufnahme herunterladen oder wiederholen.

Herunterladen Wiederholen

Quizformate

- **Multiple Choice:**
<https://h5p.glitch.me/mc.html> /
<https://interaktiv.schulamt-nl.de/wp-content/uploads/2021/01/Multiple-choice.pdf>
- **True/False Question (Wahr oder falsch?)**
<https://h5p.glitch.me/quiz.html>
- **Question Set / Quiz**
Aus mehreren Fragetypen kann ein Quiz erstellt werden.
<https://h5p.glitch.me/quiz.html>

Interaktives Video

<https://h5p.glitch.me/interactivevideo.html>

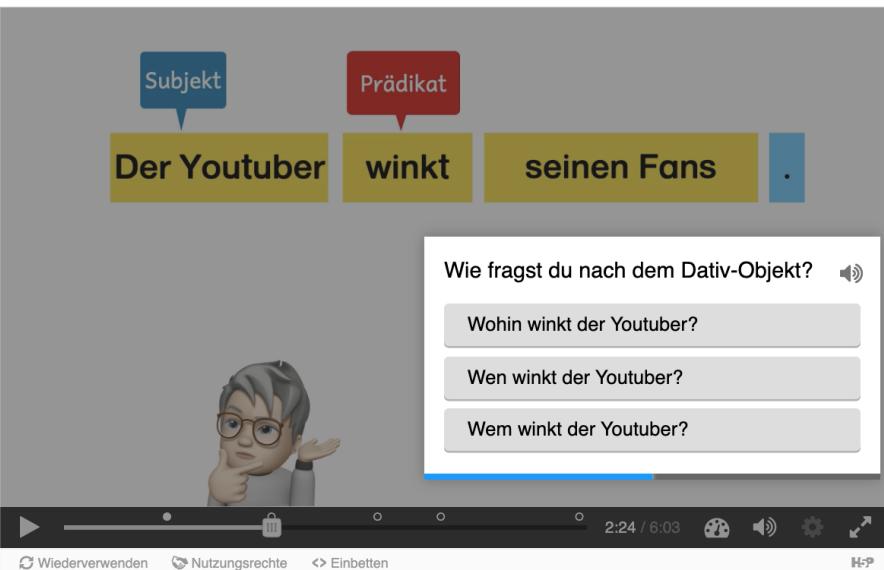
<https://interaktiv.schulamt-nl.de/wp-content/uploads/2020/08/Interaktives-Video.pdf>

In ein Video, selbst hochgeladen oder von Youtube verlinkt, werden Zwischenfragen und Informationen eingeblendet. Die Kinder konsumieren das Video nicht nur passiv, sondern werden zur Mitarbeit aktiviert.

Beispiel:

Was sind Dativobjekte (Wem-Ergänzungen)?

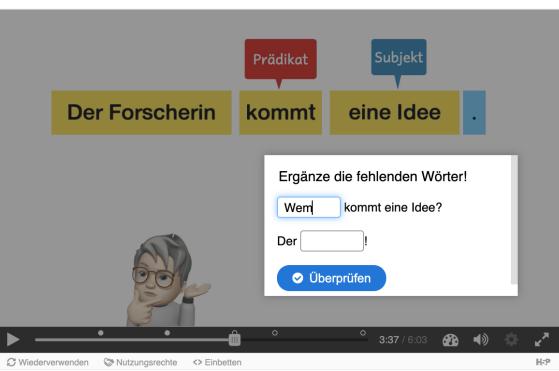
In diesem Video geht es um Dativ-Objekte. Beantworte zwischendurch die Fragen!



The video player interface shows a sentence structure diagram with 'Subjekt' (blue) above 'Der Youtuber', 'Prädikat' (red) above 'winkt', and 'Dativobjekt' (yellow) above 'seinen Fans'. Below the video frame, a question box asks: 'Wie fragst du nach dem Dativ-Objekt?' with three options: 'Wohin winkt der Youtuber?', 'Wen winkt der Youtuber?', and 'Wem winkt der Youtuber?'. The third option is highlighted with a blue border.

Was sind Dativobjekte (Wem-Ergänzungen)?

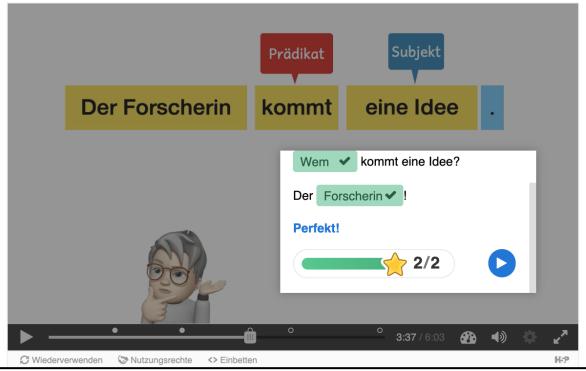
In diesem Video geht es um Dativ-Objekte. Beantworte zwischendurch die Fragen!



The video player interface shows a sentence structure diagram with 'Prädikat' (red) above 'kommt' and 'Subjekt' (blue) above 'eine Idee'. Below the video frame, a box asks: 'Ergänze die fehlenden Wörter!' with the question 'Wer[] kommt eine Idee?' and a text input field 'Der []!'. A 'Überprüfen' (Check) button is at the bottom.

Was sind Dativobjekte (Wem-Ergänzungen)?

In diesem Video geht es um Dativ-Objekte. Beantworte zwischendurch die Fragen!



The video player interface shows a sentence structure diagram with 'Prädikat' (red) above 'kommt' and 'Subjekt' (blue) above 'eine Idee'. Below the video frame, a box shows the correct answer: 'Wem [] kommt eine Idee?' and 'Der [] Forscherin [] kommt eine Idee!'. A 'Perfekt!' (Perfect!) message and a '2/2' score are displayed.

Prozesse verfolgen

Viele H5P-Aktivitäten ermöglichen der Lehrkraft Einblick in die Arbeit der Lernenden.

Beispiel:

	nl	Sonntag, 6. Juni 2021, 18:55	86%	Nutzerversuche ansehen (1)
	ld	Mittwoch, 2. Juni 2021, 10:02	71%	Nutzerversuche ansehen (3)
	le	Dienstag, 1. Juni 2021, 11:48	100%	Nutzerversuche ansehen (3)
	me	Dienstag, 1. Juni 2021, 13:56	57%	Nutzerversuche ansehen (1)
	fl	Mittwoch, 2. Juni 2021, 07:02	79%	Nutzerversuche ansehen (4)
	al	Mittwoch, 2. Juni 2021, 13:54	79%	Nutzerversuche ansehen (1)
	li	Mittwoch, 2. Juni 2021, 08:42	86%	Nutzerversuche ansehen (1)
	is	Mittwoch, 2. Juni 2021, 09:45	100%	Nutzerversuche ansehen (1)
	li	Mittwoch, 2. Juni 2021, 10:33	86%	Nutzerversuche ansehen (1)

Man sieht, wer die Übung absolviert hat - und wer noch nicht. Hier gibt die Ansicht der Nutzerversuche weitere Aufschlüsse:

	Versuche: [REDACTED]																																
Versuch mit der besten Punktzahl																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Datum</th> <th>Punktzahl</th> <th>Maximale Punktzahl</th> <th>Dauer</th> <th>Abgeschlossen</th> <th>erfolgreich</th> <th>Bericht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1. Juni 2021, 11:48</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>7 Minuten 3 Sekunden</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Bericht anzeigen</td> </tr> </tbody> </table>		#	Datum	Punktzahl	Maximale Punktzahl	Dauer	Abgeschlossen	erfolgreich	Bericht	3	1. Juni 2021, 11:48	14	14	7 Minuten 3 Sekunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bericht anzeigen																
#	Datum	Punktzahl	Maximale Punktzahl	Dauer	Abgeschlossen	erfolgreich	Bericht																										
3	1. Juni 2021, 11:48	14	14	7 Minuten 3 Sekunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bericht anzeigen																										
Alle Nutzerversuche																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Datum</th> <th>Punktzahl</th> <th>Maximale Punktzahl</th> <th>Dauer</th> <th>Abgeschlossen</th> <th>erfolgreich</th> <th>Bericht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. Juni 2021, 11:45</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>4 Minuten 46 Sekunden</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Bericht anzeigen</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1. Juni 2021, 11:47</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>6 Minuten 8 Sekunden</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Bericht anzeigen</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1. Juni 2021, 11:48</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>7 Minuten 3 Sekunden</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Bericht anzeigen</td> </tr> </tbody> </table>		#	Datum	Punktzahl	Maximale Punktzahl	Dauer	Abgeschlossen	erfolgreich	Bericht	1	1. Juni 2021, 11:45	12	14	4 Minuten 46 Sekunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Bericht anzeigen	2	1. Juni 2021, 11:47	13	14	6 Minuten 8 Sekunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Bericht anzeigen	3	1. Juni 2021, 11:48	14	14	7 Minuten 3 Sekunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bericht anzeigen
#	Datum	Punktzahl	Maximale Punktzahl	Dauer	Abgeschlossen	erfolgreich	Bericht																										
1	1. Juni 2021, 11:45	12	14	4 Minuten 46 Sekunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Bericht anzeigen																										
2	1. Juni 2021, 11:47	13	14	6 Minuten 8 Sekunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Bericht anzeigen																										
3	1. Juni 2021, 11:48	14	14	7 Minuten 3 Sekunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bericht anzeigen																										

Passende Auswahl	Richtige Antwort	Antwort
Lücke #1	es / Es	✓ es
Lücke #2	wird	✓ wird
Lücke #3	empfohlen	✓ empfohlen
Lücke #4	dass	✗ das
Lücke #5	kinder / Kinder	✓ kinder
Lücke #6	in	✓ in
Lücke #7	eurem	✗ euren
Lücke #8	alter / Alter	✓ alter
Lücke #9	ungefähr	✗ umgefähr
Lücke #10	1,2	✓ 1,2
Lücke #11	liter / Liter	✓ liter
Lücke #12	wasser / Wasser	✓ wasser
Lücke #13	trinken	✓ trinken
Lücke #14	sollen	✓ sollen

Eigene Übungen duplizieren, Übungen anderer nutzen / remixen

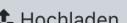
Eine einmal erstellte eigene Übung lässt sich in der Regel duplizieren und damit wie eine Vorlage nutzen. So erspart man sich ggfs. die Arbeit, Arbeitsaufträge oder Feedback-Formulierungen jedes Mal wieder neu zu schreiben und kann grundlegende Einstellungen übernehmen.

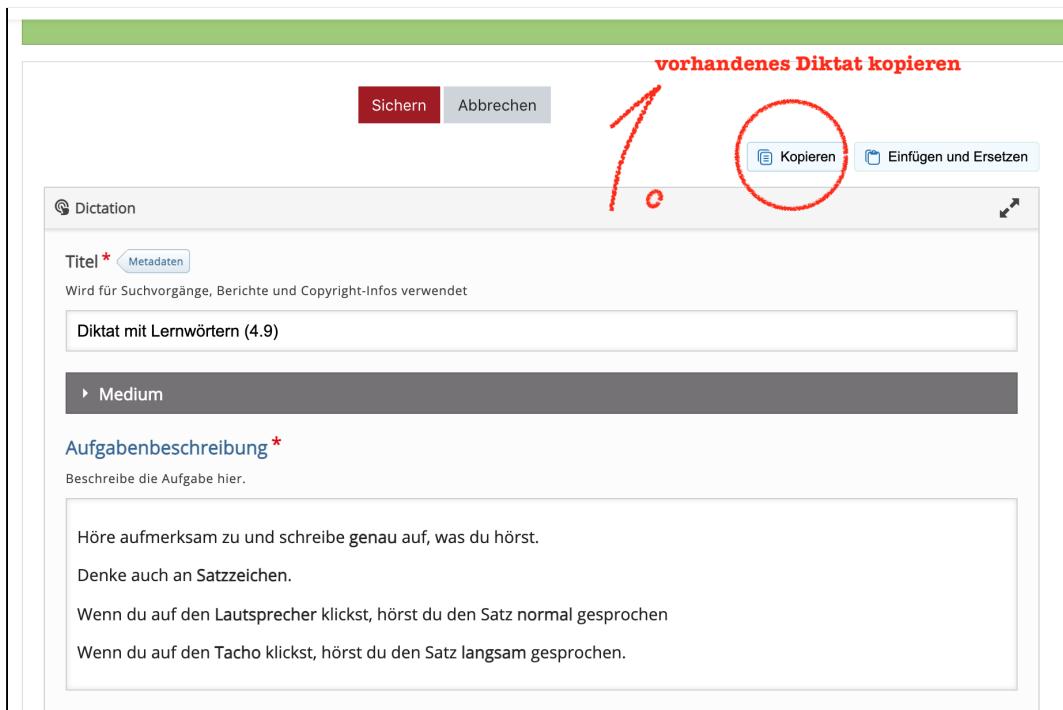
Beispiel:

vorhandenes Diktat kopieren

1. 

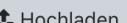
2. 

3. 



1. 

2. 

3. 

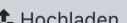
Inhaltsspeicher

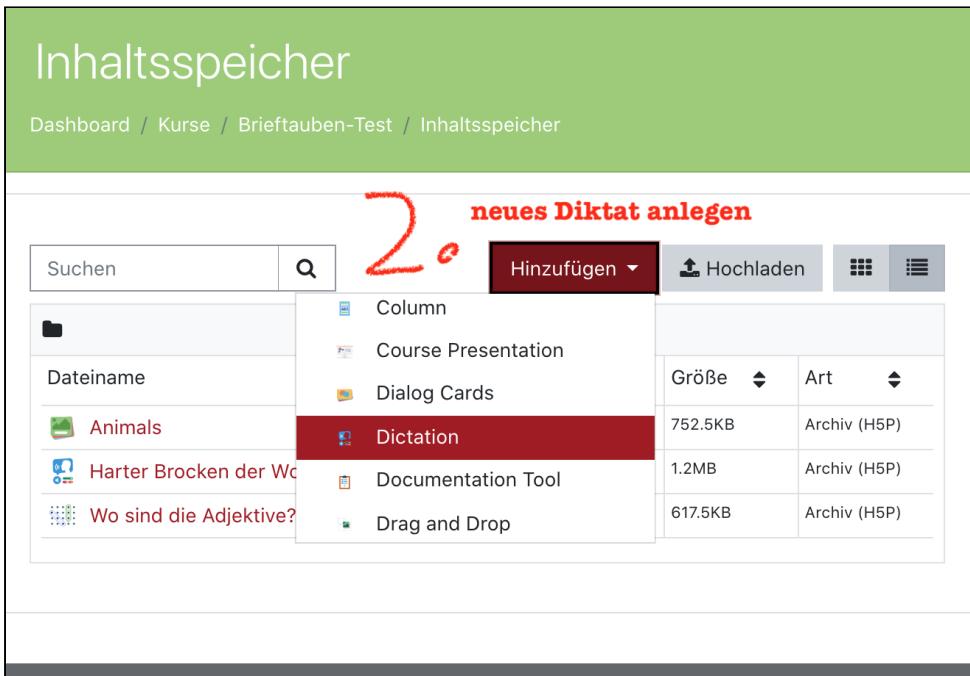
Dashboard / Kurse / Brieftauben-Test / Inhaltsspeicher

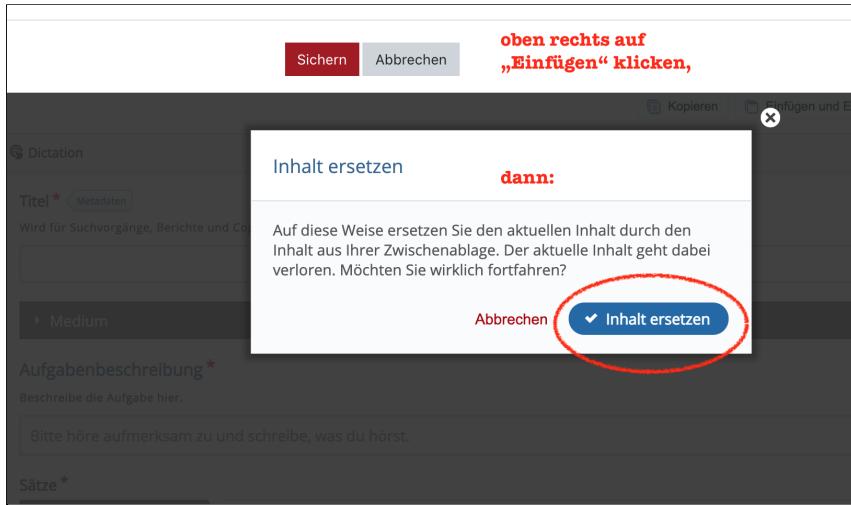
neues Diktat anlegen

1. 

2. 

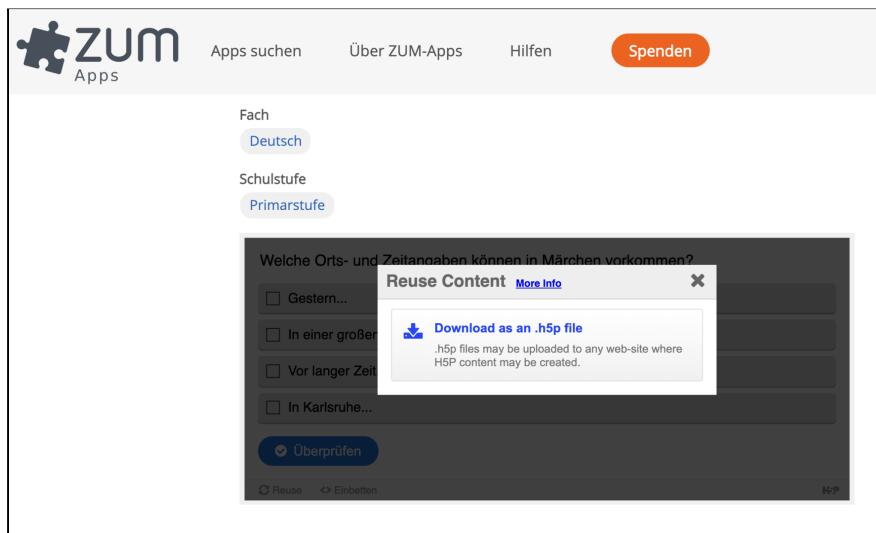
3. 





Fertige H5P-Übungen anderer Ersteller:innen können auf das eigene Gerät geladen und dann in den Inhaltsspeicher von Logineo LMS hochgeladen werden. Über "Bearbeiten" lässt sich die Übung beliebig verändern und anpassen (remixen).

Hier das Beispiel eines Downloads von zum.apps:



Dann in den eigenen Inhaltsspeicher laden:

The screenshot shows the 'Inhaltsspeicher' page in the Logineo LMS. At the top, there is a search bar and a 'Hinzufügen' button. Below is a table listing files: 'Animals' (14.06.2021 19:01, 752.5KB, Archiv (H5P)), 'Diktat mit Lernwörtern (4.1 0)' (14.06.2021 20:56, 6.7MB, Archiv (H5P)), 'Harter Brocken der Woche' (14.06.2021 18:31, 1.2MB, Archiv (H5P)), and 'Wo sind die Adjektive?' (14.06.2021 18:45, 617.5KB, Archiv (H5P)). The 'Hochladen' button in the top right is highlighted with a red oval.

Lernpfad/ Lektion (Große Gehling)

Lernpfade sind strukturelle Lernwege, die ich linear, aber auch verzweigt in meinem LMS anlegen kann. Lernpfade können als individuelle Lernwege mit Zusatzmaterialien, Abkürzungen, Verzweigungen, ... angelegt werden.

1. Lernpfade mit Aktivitätsabschluss und Voraussetzungen

Bei dieser Art Lernpfad sieht der Lernende zunächst nur die erste Aufgabe und bekommt die weiteren Materialien/ Aktivitäten nur unter bestimmten Voraussetzungen freigeschaltet.

Dabei kann beliebig zwischen Materialien und Aktivitäten gewechselt werden, es muss dabei nur auf die Voraussetzungen geachtet werden.

1. Auf der Kursseite "Bearbeiten einschalten" > Aktivität oder Material anlegen
2. Textfeld mit Link/ Text/ Bild oder Link anlegen > Aktivitätsabschluss: Abschluss, wenn alle Bedingungen erfüllt sind > TeilnehmerInnen müssen Aktivität aufgerufen haben, um sie abzuschließen > speichern
3. Aktivität oder Material anlegen > Aufgabe anlegen > Wichtig: **Voraussetzungen** > Teilnehmer/in muss folgende Bedingung erfüllen "NAME DER AKTIVITÄT/ MATERIAL VON 2." muss abgeschlossen sein
Aktivitätsabschluss > Abschluss, wenn alle Bedingungen erfüllt sind > Teilnehmer/in muss Lösung eingereicht haben
4. Weitere Aktivität oder Material anlegen > z.B. Aufgabe anlegen > Wichtig: **Voraussetzungen** > Teilnehmer/in muss folgende Bedingung erfüllen "NAME DER AKTIVITÄT/ MATERIAL VON 3." muss abgeschlossen sein
Aktivitätsabschluss > Abschluss, wenn alle Bedingungen erfüllt sind > Teilnehmer/in muss Lösung eingereicht haben
5. Aktivität oder Material anlegen > Test > Allgemeines: Name des Tests + Beschreibung (falls gewünscht) > Zeit > Wichtig: **Voraussetzungen** > Teilnehmer/in muss folgende Bedingung erfüllen "NAME DER AKTIVITÄT/ MATERIAL VON 4" . > Aktivitätsabschluss: Abschluss, wenn alle Bedingungen erfüllt sind > TeilnehmerInnen müssen Aktivität aufgerufen haben, um sie abzuschließen > speichern

Jetzt erst wird der Test angelegt: Test bearbeiten > hinzufügen > + Neue Frage > Art des Tests auswählen (z.B. Multiple choice) > Fragetitel und Fragetext eingeben > Auswahl 1 (eine mögliche Lösung) > bei falscher Bewertung keine Bewertung/ bei richtiger Lösung 100% > Feedback zB. "Spitze, das ist richtig" > auf diese Art mit allen anderen Auswahlmöglichkeiten verfahren > Hinzufügen > + Neue Frage, ...

6. Aktivität oder Material anlegen > Textseite > Name "Hilfe/ Übung/ Lösung" > Seiteninhalt > Lösungs- oder Hilfertext > Voraussetzung hinzufügen > Bewertung "Teste dein Wissen" > Teilnehmer/in muss folgende Bedingung erfüllen > Bewertung "Teste dein Wissen" muss < sein (z.B.) 51 % Aktivitätsabschluss > Abschlussverfolgung wird manuell markiert
7. Aktivität oder Material anlegen > Textseite > Name "Urkunde" > Seiteninhalt Smiley/Gratulation/... > Voraussetzung hinzufügen > Bewertung "Teste dein Wissen" > Teilnehmer/in muss folgende Bedingung erfüllen > Bewertung "Teste dein Wissen" muss > sein (z.B.) 51 % Aktivitätsabschluss > Abschlussverfolgung wird manuell markiert

2. Lernpfade als Buch

Mit dem Buch kann ich einen Lernpfad ebenso beschreiben. Dazu verwende ich in jedem "Kapitel" ein Material für den Unterrichtsinhalt.

1. Ein Buch anlegen: Aktivität Buch anklicken > Buch benennen > anlegen mit speichern und zum Kurs.
2. In unserem Beispiel habe ich im ersten Kapitel das Video verlinkt: Videos in ein "Buch" einbetten: Video bei youtube raussuchen > unter "Teilen" den Einbetten-Link kopieren > LMS > Buch anklicken > Buch anlegen (s.o.) > erstes Kapitel bearbeiten > Name > in den HTML Modus wechseln > Link einfügen und speichern
3. In den weiteren Kapiteln habe ich Textfeldern mit Informationstexten hinterlegt.
4. Jetzt kommt eine Übung aus Learningapps.org: Seite benennen (z.B. Übung Aufgaben Feuerwehr) > learningapps.org aufrufen > passende App suchen > **entweder:** Link kopieren > zurück ins LMS > auf der ersten Seite schreiben: Bearbeite die Übung > diese Übung markieren > Link anlegen > kopierten Link einfügen > **oder:** I-Frame Link kopieren > im Textfeld in den HTML-Modus wechseln > hier den Link einfügen > Übung erscheint direkt auf der Seite
5. Am Ende kommt ein Kapitel mit einem Test. Diesen habe ich verlinkt. Ich lege das Kapitel an, schreibe in das Textfeld "Bearbeitete diesen Test" und verlasse dann zunächst einmal das Buch.

Der Test wird außerhalb des Buches im gleichen Themenabschnitt (unter dem Buch) erstellt.

Aktivität oder Material anlegen > Test > Allgemeines: Name des Tests + Beschreibung (falls gewünscht) > Zeit > Wichtig: **Voraussetzungen** > Teilnehmer/in muss folgende Bedingung erfüllen "NAME DER AKTIVITÄT/ MATERIAL VON 4" . > Aktivitätsabschluss: Abschluss, wenn alle

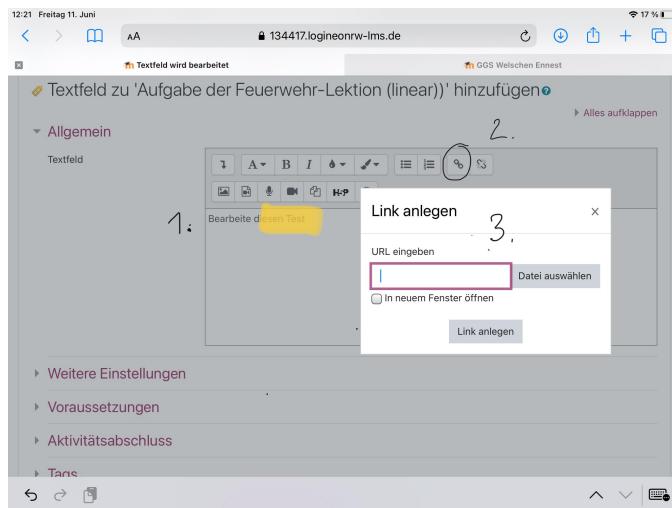
Bedingungen erfüllt sind > TeilnehmerInnen müssen Aktivität aufgerufen haben, um sie abzuschließen > speichern

Jetzt erst wird der Test angelegt: Test bearbeiten > hinzufügen > + Neue Frage > Art des Tests auswählen (z.B. Multiple choice) > Fragetitel und Fragetext eingeben > Auswahl 1 (eine mögliche Lösung) > bei falscher Bewertung keine Bewertung/ bei richtiger Lösung 100% > Feedback z.B. "Spitze, das ist richtig > auf diese Art mit allen anderen Auswahlmöglichkeiten verfahren > Hinzufügen > + Neue Frage, ...

Wichtig ist, dass ich den Test verberge: Einstellungen bearbeiten > Weitere Einstellungen > Verfügbarkeit: Für teilnehmer/innen verborgen!

Ich kopiere den Link des Tests

Nun gehe ich zurück in das Kapitel in meinem Buch. Markiere die Wörter "Bearbeite diesen Test" > verlinke über das Link-Symbol meinen Test.



3. Lernpfade mit der Aktivität “Lektion” - linear

Bei den Lektionen ist vorab grundsätzlich wichtig, dass man für sich selbst klar hat, welche Materialien möchte ich für diese Einheiten verwenden, welche Wege sollen die Schüler gehen (können). Dies macht man sich am besten mit einer Skizze selbst vorab klar.

1. Aktivität “Lektion” anlegen > Name eintragen > Darstellung anpassen > Bewertung anpassen > Aktivitätsabschluss bestimmen (zum Anschluss der Aktivität muss das Ende der Lektion erreicht werden) > speichern und anzeigen.
2. Inhaltsseite einfügen > Seitentitel hinzufügen > Seiteninhalt hinzufügen (kann genutzt werden wie ein Textfeld, d.h. ich kann Videos, Bilder, Texte beliebig einsetzen, über den HTML-Modus auch LearningApps verwenden)

Wichtig: Mit **Inhalt 1** (oder auch den anderen Inhalten) **beschreife** ich den Button, der auf jeder Seite erscheint **und** bestimme, auf welche andere Seite gesprungen werden soll

12:24 Freitag 11. Juni 134417.logineonrw-lms.de

Grundschule Welschen Ennest Deutsch (de) Admin User

Verzweigungstasten horizontal anordnen?
 im Menü anzeigen?

Inhalt 1 *Erster Button* *das steht auf dem Button*
 Beschreibung Sprung

Inhalt 2 *Zweiter Button*
Inhalt 3
Inhalt 4
Inhalt 5

Pflichtfelder

Inhalt 1 > Beschreibung eingeben: was soll auf dem Button stehen? > in unserem Beispiel "weiter"

Sprung: Wohin soll gesprungen werden? > in unserem Fall: Nächste Seite

3. Weitere Inhaltsseite einfügen (s.o.) oder auch Frage-Seite anlegen > Art der Fragen auswählen > in unserem Beispiel Multiple Choice > Seite benennen (Seitentitel) > Fragetext eingeben (Seiteninhalt) > hier kann ich auch wieder ein Bild oder auch ein Video zur Hilfe nehmen > Antwortmöglichkeiten unter Antwort 1, Antwort 2, Antwort 3, ... eingeben > Feedback eingeben (falls gewünscht) > Sprung anpassen (z.B. "diese Seite", wenn Frage einfach noch einmal bearbeitet werden soll, "vorherige Seite", wenn zunächst Informationen wiederholt werden sollen oder "Nächste Seite", wenn weitergegangen werden soll.... > Bewertung eingeben, z.B. bei richtiger Lösung 1 Punkt, bei falscher Lösung 0 Punkte > Seite speichern

12:38 Freitag 11. Juni 134417.logineonrw-lms.de

Grundschule Welschen Ennest Deutsch (de) Admin User

Optionen Mehrere Antworten

Antwort 1 *Antwort* *löschen*
 Feedback *Das ist leider falsch*
 Sprung Diese Seite
 Bewertung

Antwort 2 *Antwort*

4. Lernpfade mit der Aktivität “Lektion” - verzweigt

Verzweigte Lktionen ermöglichen individuelles Vorgehen, individuelle Lernwege. Hier ist es von besonderer Wichtigkeit, sich vorab mittels einer Skizze die möglichen Wege aufzuzeichnen.

Eine sehr einfache Möglichkeit für verzweigte Lktionen besteht über die Buttons: Wie ihr oben gelesen habt, könnt ihr über “Inhalt 1”, ..., die Beschriftung und die Wege bestimmen. Das bedeutet, ich kann mehrere Buttons erstellen, die es den SuS ermöglichen, noch einmal zurückzugehen oder aber auch weiterzumachen. Eine Verzweigung kann ich auch erzeugen, indem ich die Buttons als Antwortmöglichkeit nutze:

1. Aktivität “Lektion” anlegen > Name eintragen > Darstellung anpassen > Bewertung anpassen > Aktivitätsabschluss bestimmen (zum Anschluss der Aktivität muss das Ende der Lktion erreicht werden) > speichern und anzeigen.
2. ALLE Inhaltsseite einfügen > Seitentitel hinzufügen > Seiteninhalt hinzufügen > z.B. Frage eingeben, ZUNÄCHST SO ABSPEICHERN
3. ERST IM ZWEITEN SCHRITT FÜR ALLE INHALTSSEITEN DIE BESCHREIBUNG UND DEN SPRUNG ANGEBEN
INHALT 1 > Beschreibung: eine Antwortmöglichkeit > SPRUNG: ist die Antwort richtig, Sprung zur nächsten Seite ; ist die Antwort falsch > Sprung auf eine Infoseite!

Aus Schülersicht:

Im Bearbeitungsmodus:

The screenshot shows the Logineo LMS editing mode interface. At the top, it displays the date and time (12:43 Freitag 11. Juni), the URL (134417.logineonrw-lms.de), and a battery icon indicating 20% power. The page title is "Grundschule Welschen Ernest" and the language is set to "Deutsch (de)". The navigation bar includes a search icon, a bell icon, a message icon, and a user profile for "Admin User".

The main content area is organized into five sections, each labeled "Inhalt 1" through "Inhalt 5". Each section contains two fields: "Beschreibung" and "Sprung".

- Inhalt 1:** Beschreibung: löschen (Delete), Sprung: Symbol 2
- Inhalt 2:** Beschreibung: retten (Rescue), Sprung: Aufgaben der Feuerwehr
- Inhalt 3:** Beschreibung: bergen (Rescue), Sprung: Aufgaben der Feuerwehr
- Inhalt 4:** Beschreibung: schützen (Protect), Sprung: Aufgaben der Feuerwehr
- Inhalt 5:** (List item only, no visible content)

On the right side of the content area, there is a vertical toolbar with an upward arrow icon.

- Abstimmung und Umfrage/Feedback (Aschoff)

The screenshot shows the Logineo LMS interface with a dark blue header and a light blue footer. The main content area has a white header box containing the text "ABSTIMMUNGEN UND FEEDBACK/UMFRAGEN". Below this, a large white box contains the question "WIE ERZEUGE ICH EINE NEUE ABSTIMMUNG?". To the right of this box is a circled number "3". The interface shows a navigation bar with tabs: "Alle", "Aktivitäten", "Abstimmung" (which is highlighted with a pink border), "Favoriten", "Alle", "Aktivitäten", and "Arbeitsmaterial". A sub-menu for "Abstimmung" is open, showing a list of poll creation steps: "1. Aktivität oder Material anlegen" (with a circled "1" and an arrow pointing to the "Aktivitäten" tab), "2. Abstimmung" (with a circled "2" and an arrow pointing to the "Abstimmung" tab), and "3. Abstimmung" (with a circled "3" and an arrow pointing to the "Abstimmung" sub-menu). A callout box labeled "Erscheint neu" with an arrow points to the "Abstimmung" tab. The footer contains the text "S. 20 v. 28".

ABSTIMMUNGEN UND FEEDBACK/
UMFRAGEN

WIE ERZEUGE ICH EINE NEUE
ABSTIMMUNG?

3

Alle Aktivitäten Abstimmung

Abstimmung

Was die Abstimmung können. Sie ist für eine Frage mit verschiedenen Abstimmungsmöglichkeiten dabei. Die Ergebnisse können dann nachdem die Schülern/innen gewählt haben, nach einem bestimmten Datum, oder per Klick angezeigt werden. Weitere Dts. in der Abstimmungsmöglichkeiten enthalten oder ausdrucken.

Die Abstimmung Abstimmung kann verwendet werden:

- Als aktuelle Umfrage, um das Nutzende über ein Thema anzugeben.
- Um die Meinungen der Schülern/innen schnell zu testen.
- Um eine Meinungsumfrage zu gestalten, z.B. die Wichtigkeit, dass eine Rettung für den Fluss abgesichert.

Erscheint neu

Favoriten Alle Aktivitäten Arbeitsmaterial

S. 20 v. 28

- Allgemeines
- Optionen
- Verfügbarkeit
- Ergebnisse
- Weitere Einstellungen
- Voraussetzungen
- Aktivitätsabschluss
- Tags

Speichern und zum Kurs
Speichern und anzeigen
Abbrechen

(1)
(2)
(3)

WAS MUSS ICH BEI EINER NEUEN ABSTIMMUNG EINSTELLEN?

Es gibt eine Vielzahl an Möglichkeiten, zwingend notwendig sind aber nur

- Allgemeines und
- Optionen.

Anschließend klicken Sie auf Speichern oder Abbrechen.

- 1: Speichert die Abstimmung und kehrt zur Kursübersicht zurück.
- 2: Speichert und zeigt die erstellte Abstimmung an.
- 3: Bricht die aktuelle Tätigkeit ab und kehrt zur Kursübersicht zurück.

Allgemeines

Abstimmungsname:

Beschreibung

Mit Feuer kann man viel gutes bewirken.
 • es wärmt.
 • es liefert Energie.
 • hilft Firmen, Werkstoffe mit Feuer zu bearbeiten (bspw. Eisen oder Glas schmelzen)
 aber auch Schaden anrichten.

Beschreibung im Kurs zeigen i

Anzeigemodus: Horizontal anzeigen

ABSTIMMUNG EINRICHTEN - ALLGEMEINES

- Wählt man "Beschreibung im Kurs anzeigen", dann wird die darüber angelegte Beschreibung direkt in der Kursübersicht angezeigt. Andernfalls wird nur der Name dort stehen.

ABSTIMMUNG EINRICHTEN - OPTIONEN

- Hier werden nun die Auswahlmöglichkeiten eingegeben, im Bsp 3 Stück.
- Werden mehr als 5 Optionen benötigt, kann man weitere über die rosaarbene Schaltfläche hinzufügen.

Optionen

Änderung der Auswahl erlauben

Mehr als eine Auswahl erlauben

Anzahl der Antworten bei den Abstimmungsoptionen beschränken

Option 1	<small>?</small> Feuer schadet
Option 2	<small>?</small> Feuer nützt
Option 3	<small>?</small> ich weiß es nicht
Option 4	<small>?</small>
Option 5	<small>?</small>

3 Feld(er) zum Formular hinzufügen

WIE ERZEUGE ICH EINE NEUE UMFRAGE?

+ Aktivität oder Material anlegen

1 anklicken

Alle Aktivitäten

Feedback

? i

i Abstimmung

Wit der Abstimmung können Sie im Kurs eine Frage mit verschiedenen Abstimmungsoptionen stellen. Die Ergebnisse können direkt nachdem die Schülern/innen gewählt haben, nach einem bestimmten Datum, oder gar nicht angezeigt werden. Weitere Ds. ob die Abstimmungsergebnisse öffentlich oder privat sind.

Die Abstimmung als Karte kann angezeigt werden.

- Als einzelne Karte, um das Feedback über ein Thema anzugeben
- Als Karte, um die Ergebnisse einer Umfrage darzustellen
- Um die Schülern/innen die Erreichungsergebnisse zu erläutern, z.B. die Möglichkeit, dass eine Person nur eine Karte ausfüllt

Meine Karte

i Erscheint neu

Favoriten Alle Aktivitäten Arbeitsmaterial

- [Allgemeines](#)
- [Verfügbarkeit](#)
- [Einstellungen für Fragen und Einträge](#)
- [Nach der Abgabe](#)
- [Weitere Einstellungen](#)
- [Voraussetzungen](#)
- [Aktivitätsabschluss](#)
- [Tags](#)

[Speichern und zum Kurs](#) [Speichern und anzeigen](#) [Abbrechen](#)

(1)
(2)
(3)

WAS MUSS ICH BEI EINER NEUEN UMFRAGE EINSTELLEN?

Es gibt eine Vielzahl an Möglichkeiten, zwingend notwendig sind aber nur

- Allgemeines
- Sinnvoll sind
 - Einstellungen für Fragen und Einträge
 - Nach der Abgabe und ggf.
 - Voraussetzungen.

Hinweis: Die Items der Umfrage können erst nach dem Anlegen der Umfrage erstellt werden! Das Unterscheidet die Umfrage von der Abstimmung.

Anschließend klicken Sie auf Speichern oder Abbrechen (siehe Folie 3)

Name !

Beschreibung

A **B** I **¶** **¶**

Beschreibung im Kurs zeigen ?

UMFRAGE EINRICHTEN - ALLGEMEINES

- Ein Name muss zwingend vergeben werden.
- Wählt man "Beschreibung im Kurs anzeigen", dann wird die darüber angelegte Beschreibung direkt in der Kursübersicht angezeigt. Andernfalls wird nur der Name dort stehen.

UMFRAGE EINRICHTEN – EINSTELLUNGEN FÜR FRAGEN UND EINTRÄGE

- Es sollte überprüft werden, ob die Umfrage anonym läuft oder nicht. Diese Einstellung kann je nach Umfrage sinnvoll sein.
- Möchte man über das Abgeben einer Umfrage informiert werden, kann man das unter (3) einstellen.

Anonym ausfüllen

Anonym

Mehrfache Abgabe

?

Nein

Systemnachricht bei Abgabe
senden

?

Nein

Automatische Nummerierung

?

Nein

UMFRAGE EINRICHTEN – NACH DER ABGABE

- Es erscheint sicherlich sinnvoll die SuS nach absolvieren der Umfrage etwas an die Hand zu nehmen, indem man Ihnen (2) eine Abschlussmitteilung sendet und sie (3) automatisch zum nächsten Schritt weiterleitet.
- Die URL kann eine beliebige Webseite (oder Logineo LMS Seite) sein.

Analysesseite nach der Abgabe anzeigen Nein

Abschlussmitteilung

URL für die Taste "Weiter"

Speichern und zum Kurs Speichern und anzeigen Abbrechen

Teste dein Wissen: Sicherheitsregeln im Umgang mit

Überblick Elemente bearbeiten Vorlagen Auswertung Einträge anzeigen

Überblick Elemente bearbeiten Vorlagen Auswertung Einträge anzeigen

Frage hinzufügen Auswählen ...

Auswählen ...
Captcha
Eingabebereich
Eingabezeile
Information
Multiple-Choice
Multiple-Choice (skaliert)
Numerische Antwort
Seitenumbruch hinzufügen
Textfeld

UMFRAGE – ERSTELLEN DER ITEMS (UMFRAGEELEMENTE)

Klicken Sie nun auf (1), können Sie im Anschluss Items der Umfrage anlegen.

Wählen Sie (2) und sie können eine oder mehrere Fragen hinzufügen. Folgende Elemente stehen zur Auswahl (3):

Hinweis: Ein Captcha ist Sicherheitsmerkmal, das Überprüfen soll, ob der/die Interagierende ein Mensch ist. Das geht nur, wenn man eine Captcha-Software eingebunden hat (diese gibt es von verschiedenen Herstellern, bspw. Google und ist teilweise kostenlos (! Datenschutz))

- **Aufgabe: Erstellung, Abgabe/Einreichen, Feedback (Schäfer)**

- a. Die Aktivität "Aufgabe"

Bei der Aktivität Aufgabe reichen Schüler/innen Ausarbeitungen ein, die von den Lehrer/innen bewertet werden. Die Ausarbeitung kann aus einer oder mehreren Dateien bestehen, die die Schüler/innen hochladen oder die Schüler/innen geben Ihre Lösung direkt in einen Texteingabebereich in Logineo LMS ein. Die Bewertung kann in Form von Punkten, als Prozentangabe oder unter Verwendung einer Bewertungsskala erfolgen. Die

Schüler/innen können ihre Ausarbeitungen einzeln oder als Gruppe einreichen.

b. Wie wird eine Aufgabe konfiguriert?

- Schalten Sie die Kursseite in den Bearbeitungsmodus und fügen Sie eine Aktivität Aufgabe hinzu.
- Geben Sie der Aufgabe einen Namen, beschreiben Sie die Aufgabenstellung und geben Sie an, in welcher Form die Schüler/innen ihre Lösung einreichen sollen. Sie können bei Bedarf eine Musterlösung oder eine Antwortvorlage bereitstellen.
- Nehmen Sie alle weiteren Einstellungen (Abgabezeitpunkt, Feedbackoptionen, usw.) vor.
- Prüfen Sie insbesondere die Abgabeeinstellungen (Erklärung zur Eigenständigkeit, Anzahl der Versuche, usw.).
- Legen Sie die Art der Bewertung fest.

c. Wie wird eine Aufgabe genutzt?

- **Schülersicht**
 - Schüler/innen klicken die Aufgabe auf der Kursseite an und klicken dann auf den Button *Abgabe hinzufügen*.
 - Je nach Abgabeformat erscheint ein Textabgabebereich oder ein Bereich zum Hochladen von Dateien.
 - Je nach Abgabeeinstellungen können Schüler/innen ihre Einreichungen zunächst als Entwurf speichern und/oder bereits eingereichte Abgaben erneut bearbeiten.
- **Lehrersicht**
 - Wenn die Schüler/innen ihre Lösung eingereicht haben, können Sie als Lehrer/in die Abgaben bewerten. Klicken Sie dazu die Aufgabe auf der Kursseite an und klicken Sie dann auf den Link *Alle Abgaben anzeigen und bewerten*.
 - Die genaue Anzeige der Abgabenübersicht hängt von den Einstellungen der Aufgabe ab.
 - Sie können einzelnen Abgaben ansehen, alle Abgaben herunterladen, Annotationen in hochgeladenen Dateien hinterlegen, Bewertungen vornehmen, Feedback als Kommentar oder Datei hinterlegen. Vergessen Sie nicht, am Ende alles zu speichern

d. Bewertung: Das Ding mit den Noten!

Was sind Notenstufen?

Notenstufen oder **Noten** sind Symbole, die eine bestimmte Spannbreite von Bewertungen bezeichnen.

Beispiele:

- "A" - mehr als 80% der maximal erreichbaren Bewertung / Punktzahl, "B" - 70%-80%, "C" - 50%-70% usw.
- "Bestanden" für mehr als 50%, "nicht bestanden" für weniger als 50%

Notenstufen anzeigen

Wenn Sie für **einzelne** Bewertungsaspekte, Bewertungskategorien oder Aktivitäten die Bewertung als Notenstufen anzeigen wollen, gehen Sie wie folgt vor:

- Gehen Sie als Lehrer/in (mind. Trainer-Rolle) in Ihren Kurs.
- Klicken Sie im Navigationsmenu (oder im Block *Navigation*) auf *Bewertungen*.
- Klicken Sie rechts oben auf der Seite auf den Button *Bearbeiten einschalten*.
- In der Bewertungstabelle klicken Sie in der Spalte, in der Sie Bewertungen als Notenstufen anzeigen wollen, auf das Bearbeiten-Symbol  in der Kopfzeile.
- Im Auswahlmenü *Bewertungsanzeige-Typ* wählen Sie die Option *Note* aus.
- Klicken Sie auf den Button *Änderungen speichern* unten auf der Seite.

Wenn Sie für **alle** Bewertungsaspekte, Bewertungskategorien oder Aktivitäten die Bewertung als Note anzeigen wollen, gehen Sie wie folgt vor:

- Gehen Sie als Lehrer/in (s.o.) in Ihren Kurs.
- Klicken Sie im Navigationsmenu (oder im Block *Navigation*) auf *Bewertungen*.
- Klicken Sie dann den Reiter *Einstellungen* und danach den Reiter *Einstellungen zur Kursbewertung*.

"Unter *Bewertungsaspekte* wählen Sie im Auswahlmenü *Bewertungsanzeige-Typ* die Option *Note* aus.

- Klicken Sie auf den Button *Änderungen speichern* unten auf der Seite.

Hinweis: Wenn die Bewertungen nicht sofort als Notenstufen angezeigt werden, dann schalten Sie den Bearbeitungsmodus aus (Button *Bearbeiten ausschalten* rechts oben auf der Bewertungsübersichtsseite).

Notenstufen im Kurs bearbeiten

Als Lehrer/in (Trainer-Rolle!) können Sie die systemweit voreingestellten Notenstufen für Ihren Kurs anpassen.

- Gehen Sie als Lehrer/in in Ihren Kurs.
- Klicken Sie im Navigationsmenu (oder im Block *Navigation*) auf *Bewertungen*.
- Klicken Sie dann den Reiter *Notenstufen*.
- Klicken Sie auf den Link *Notenstufen bearbeiten*.
- Tragen Sie Ihre Noten und die zugehörige Untergrenzen für die Bewertungsintervalle in Prozent ein.
- Klicken Sie auf den Button *Änderungen speichern* unten auf der Seite.

Notenstufen auf Systemebene setzen >> ADMIN-Funktion!!

Als **Administrator/in** können Sie systemweit Voreinstellungen für Notenstufen festlegen. Trainer/innen (= Lehrer/innen) können diese Werte im Kurs ändern.

- Klicken Sie den Menupunkt *Website-Administration* (oder im Block *Einstellungen* > *Website-Administration*) > *Bewertungen* > *Notenstufen*.
- Klicken Sie auf den Link *Notenstufen bearbeiten*.
- Tragen Sie Ihre Noten und die zugehörige Untergrenzen für die Bewertungsintervalle in Prozent ein.
- Klicken Sie auf den Button *Änderungen speichern* unten auf der Seite.

- **Linkliste:**

- Logineo NRW LMS:
<https://www.logineo.schulministerium.nrw.de/LOGINEO-NRW/NEU-LOGINEO-NRW-LMS-Lernmanagementsystem/Unterstuetzungsmaterial/>
- Padlet: https://padlet.com/dee_townsend/Logineo_NRW_LMS
- Moodle: <https://moodle.de/>
- Moodlelab: <https://moodlelab.moodleschule.de/>
- Pädagogisches Moodle-Forum:
<https://moodle.org/mod/forum/view.php?id=1310&forceview=1>
- H5P:
 - Übersicht und Einsatzszenarien: <https://h5p.glitch.me/index.html>
 - Handreichungen zu den Formaten:
<https://interaktiv.schulamt-nl.de/h5p-aufgabenformate/>
 - fertige Übungen:
 - <https://apps.zum.de/apps>
 - <https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/h5p-interaktive-uebungen-im-unterricht/>